

ALGUNAS CUESTIONES EN TORNO A LA INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y EN LENGUA Y CULTURA HISPÁNICA.

1. ¿Qué es investigar? Primer acotamiento. Indagar, buscar (heurística) averiguar, descubrir, desentrañar. La praxis investigadora como idéntica a la ciencia.
2. La división de las ciencias como división del trabajo intelectual científico. El llamado *globus intellectualis*. Su carácter provisional y dinámico. La división tradicional entre ciencias y letras.
3. Ciencia y actividades intelectuales. Oficios manuales y oficios intelectuales. No todas las actividades intelectuales son ciencia. Producto intelectual y producto científico consumado. Factores, fases y momentos de la actividad investigadora. Factores parciales: determinación del objeto y fines, modelos teóricos y métodos, compilación de datos, corpus, recuentos, comparaciones cuantitativas, enumeración, descripción estructural. Causas, razones y motivaciones. Ciencia sincrónica y ciencia dinámica y dialéctica.
4. Ciencia y actividad escolar o académica. Productos académicos.
5. Instrumentos materiales e instrumentos conceptuales. Categorías. Una ciencia es en gran parte sus categorías.
6. Ciencia e ideología. Pseudociencia, pseudoinvestigación. ¿Causas de la proliferación de la pseudoinvestigación?
7. Sentido, utilidad, necesidad de la ciencia. La justificación científica. Nadie tiene muchas dudas acerca del sentido y la utilidad de algunos tipos de investigación, como por ejemplo la investigación en medicina, lógicamente el terreno más indiscutido de la investigación. Tampoco es difícil tener un criterio acerca la investigación que tiene por objeto el desarrollo económico o tecnológico, pero aquí sí pueden surgir algunas dudas. ¿A qué pueden referirse esas dudas, incluso en medicina (bioética)?
8. ¿A qué se llama ciencias básicas? ¿Habría dudas acerca de la investigación en este terreno? ¿Son las ciencias del hombre ciencias básicas?
9. ¿Cuál es la relación entre las ciencias básicas y el desarrollo tecnológico? ¿Toda la tecnología deriva o es una aplicación de las ciencias básicas, de modo que las segundas precederían siempre a la primera?

10. Si la investigación es una praxis ¿cuál es el producto que se logra en ella? Acopio, recuento, medición, comparación, descripción, teoría, producto tecnológico, aplicación.
11. Las ciencias humanas. Filología (literatura y lingüística), historia, geografía (humana). Antropología filosófica, cultural y física. La separación actual entre las ciencias humanas y las llamadas ciencias de la educación y las ciencias sociales (sociología, economía) y jurídicas. La filosofía como ciencia humana. Ciencia y arte, las ciencias del arte: historia del arte y estética.
12. Sentido, utilidad y necesidad de las ciencias humanas.
13. La ciencia y los planos del ser. Diferente estructura y legalidad de los planos del ser.
14. ¿Qué serían las ciencias filológicas dentro de las ciencias humanas?
15. ¿En qué sentido son ciencias las ciencias humanas y las filológicas?
16. Universidad e investigación. Investigación y docencia.